

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ПМ дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель УМО \_\_\_\_\_ Накаева И.С.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

\_\_\_\_\_ Бахаева Х.Ш.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

*(на базе основно общего образования)*

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» составлена согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»»

Разработчики:

преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ПМ дисциплин

\_\_\_\_\_ Председатель УМО Накаева И.С.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Зав. учебной частью

\_\_\_\_\_ Бахаева Х.Ш.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	49
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	51

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», очная форма обучения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа ПМ. 01 профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется) на базе среднего специального образования по специальности «Фармация» (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- ☐ реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

*уметь:*

- ☐ применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- ☐ оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- ☐ соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- ☐ информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- ☐ оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

☐ использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

*знать:*

☐ современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

☐ фармакологические группы лекарственных средств;

☐ характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

☐ идентификацию товаров аптечного ассортимента;

☐ характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

☐ нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

☐ принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

-информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1323 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1086 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 978 часов; самостоятельной работы обучающегося – 345 часов; производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## Формируемые личностные результаты

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 16 Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
- ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 18 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ЛР 19 Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ЛР 21 Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ЛР 22 Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 23 Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ЛР 24 Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ЛР 25 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
- ЛР 26 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,

- ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 27 Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР 28 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 29 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
- ЛР 30 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 31 Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).
- ЛР 32 Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.
- ЛР 33 Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.
- ЛР 34 Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.
- ЛР 35 Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1. МДК 01.01. Лекарствоведение	775	517	197	20	258		54	90
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 2. МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	260	173	73		87		54	90
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								180
	Всего:	1323	978	270	20	345		108	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
МДК 01.01. Лекарствоведение		775
МДК 01.01.01. Фармакология		546
Раздел 1. Общая фармакология		46
Тема 1.1 Введение. История фармакологии.	Содержание учебной программы:	2
	Определение науки "фармакология", ее задачи и место среди других медицинских дисциплин. Источники получения лекарственных веществ, пути создания новых лекарственных препаратов. Достижения современной фармакологии.	
	Тема 1.2. Общая рецептура	2
	Содержание учебной программы:	
Тема 1.2. Общая рецептура	Понятие о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственной форме, лекарственном препарате. Рецепт, определение. Структура рецепта. Правила выписывания рецептов на твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие № 1. Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов.	2
	Практическое занятие № 2. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения.	2
	Практическое занятие № 3. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков.	2
	Тема 1.3. Классификация, номенклатура лекарственных средств.	2
Тема 1.3. Классификация, номенклатура лекарственных средств.	Содержание учебной программы:	2
	Классификация лекарственных средств. Номенклатура лекарственных средств МНН химическое, торговое, (патентованное наименования). Современная фармацевтическая терминология («бренд», «дженерик» и др.).	

Тема 1.4. Порядок регистрации лекарственных средств.	Содержание учебной программы:	2
	Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные препараты.	
Тема 1.5. Инновационные лекарственные препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные препараты.	
Тема 1.6. Фармакокинетика.	Содержание учебной программы:	2
	Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Значение терминов "фармакокинетика" и "фармакодинамика". Пути введения лекарственных веществ. Всасывание и распределение их в организме.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 4. Фармакокинетика.	
Тема 1.7. Пути введения лекарственных средств.	Содержание учебной программы:	2
	Пути введения лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ. Всасывание и распределение их в организме.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 5. Пути введения и выведения лекарств.	
Тема 1.8. Биофаза, биодоступность лекарственных веществ.	Содержание учебной программы:	2
	Биофаза, биодоступность лекарственных веществ. Значение их липофильности. Биологические барьеры организма, Их строение. Механизм транспорта лекарственных веществ через клеточные мембраны.	
Тема 1.9. Метаболизм. Экскреция лекарственных веществ.	Содержание учебной программы:	2
	Метаболизм. Экскреция лекарственных веществ. Период полувыведения (полу жизни) лекарственных веществ, клиренс, элиминация.	
Тема 1.10. Виды действия лекарственных веществ, рецепторная теория.	Содержание учебной программы:	2
	Виды действия лекарственных веществ, рецепторная теория. Понятие о дозах. Виды доз. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Реакции организма, обусловленные длительным приемом лекарственных средств.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 6. Виды действия лекарств.	
Тема 1.11. Понятие о дозах. Виды доз.	Содержание учебной программы:	2
	Виды действия лекарственных веществ, рецепторная теория. Понятие о дозах. Виды доз.	

	Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Реакции организма, обусловленные длительным приемом лекарственных средств.	
Тема 1.12. Фармакодинамика.	Содержание учебной программы:	2
	Общая фармакология II. Фармакодинамика. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 7. Фармакодинамика.	
Тема 1.13. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.	Содержание учебной программы:	2
	Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 8. Факторы влияющие на действие лекарств.	
Тема 1.14. Виды лекарственной терапии.	Содержание учебной программы:	2
	Проблемы комбинированного применения лекарственных средств. Виды лекарственной терапии. Виды отрицательного действия лекарственных веществ на организм.	
Тема 1.15. Повторное действие лекарственных средств.	Содержание учебной программы:	2
	Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативной документации (приказов, информационных писем);</li> <li>• изучение правил выписывания лекарственных форм.</li> <li>• изучение нормативных документов (приказов, информационных писем);</li> <li>• проведение анализа структуры рецепта.</li> <li>• изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов.</li> <li>• ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения.</li> <li>• выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков.</li> </ul>		
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.		46
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему	Содержание учебной программы:	2
	Классификация лекарственных средств, действующих на периферическую нервную систему. Фармакодинамические и фармакокинетические свойства местных анестетиков: их классификация,	

	механизм действия, зависимость действия от строения, резорбтивное действие, токсические эффекты; применение местных анестетиков при различных видах местной анестезии.	
Тема 2.2. Фармакодинамические и фармакокинетические свойства местных анестетиков	Содержание учебной программы:	2
	Фармакодинамические и фармакокинетические свойства местных анестетиков: их классификация, механизм действия, зависимость действия от строения, резорбтивное действие, токсические эффекты; применение местных анестетиков при различных видах местной анестезии.	
Тема 2.3. Применение местных анестетиков при различных видах местной анестезии	Содержание учебной программы:	2
	Применение местных анестетиков при различных видах местной анестезии	
Тема 2.4. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание учебной программы:	2
	Классификация лекарственных средств, действующих на афферентную нервную систему. Фармакодинамические и фармакокинетические свойства местных анестетиков: их классификация, механизм действия, зависимость действия от строения, резорбтивное действие, токсические эффекты; применение местных анестетиков при различных видах местной анестезии.	
Тема 2.5. Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.	Содержание учебной программы:	2
	Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства. Препараты: новокаин, дикаин, анестезин, "Анестезол", "Павестезин", лидокаина гидрохлорид, тримекаин, бупивакаина гидрохлорид, артикаина гидрохлорид.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	8
	Практическое занятие № 9. Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию, применения в медицинской практике.	2
	Практическое занятие № 10. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы.	2
	Практическое занятие № 11. Знакомство с образцами лекарственных препаратов и аннотаций к ним.	2
	Практическое занятие № 12. Подбирать аналогичные препараты, консультировать клиентов по правилам приема препаратов данной группы.	2
Тема 2.6. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	Содержание учебной программы:	2
	Классификация лекарственных средств, действующих на эфферентную нервную систему. Их деление на две антагонистические группы: - миметики, - литики. Прямое и косвенное действие на рецепторы клеток исполнительных органов.	
Тема 2.7. Классификация	Содержание учебной программы:	2

лекарственных средств, действующих на эфферентную нервную систему.	Классификация лекарственных средств, действующих на эфферентную нервную систему. Их деление на две антагонистические группы: - миметики, - литики.	
Тема 2.8. Средства, влияющие на холино - и адренорецепторы.	Содержание учебной программы:	2
	Средства, влияющие на холино - и адренорецепторы. М - холиномиметики, Н – холиномиметики, МН-холиномиметики, антихолинэстеразные средства их фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, сравнительная характеристика лекарственных препаратов. М- холинолитики, Н-холинолитики.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 13. Применение холинергических средств.	
Тема 2.9. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.	Содержание учебной программы:	2
	Их механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Сравнительная характеристика препаратов каждой группы.	
Тема 2.10. Сравнительная характеристика препаратов каждой группы.	Содержание учебной программы:	2
	Сравнительная характеристика препаратов каждой группы. Отравления холинергическими средствами, меры помощи.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 14. Сравнительная характеристика средств, действующих на холинергические синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств.	
Тема 2.11. Отравления холинергическими средствами, меры помощи.	Содержание учебной программы:	2
	Сравнительная характеристика препаратов каждой группы. Отравления холинергическими средствами, меры помощи.	
Тема 2.12. Средства, действующие на периферические адренергические процессы.	Содержание учебной программы:	2
	Сравнительная характеристика средств, действующих на адренергические синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств.	
Тема 2.13. Способы применения этих средств.	Содержание учебной программы:	2
	Способы применения этих средств. Решение задач.	
Тема 2.14. Знакомство с готовыми	Содержание учебной программы:	2

лекарственными препаратами.	Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 15. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	
Тема 2.15. Работа с аннотациями на лекарственные средства.	Содержание учебной программы:	2
	Консультирование клиентов по правилам использования лекарственных препаратов. Работа с аннотациями на лекарственные средства.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 16. Решение задач. Работа с аннотациями на лекарственные средства.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• работа с учебной, методической, справочной литературой;</li> <li>• решение задач;</li> <li>• работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; Реферативные сообщения</li> <li>• «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ».</li> <li>• Особенности дозирования лекарств в детском возрасте.</li> <li>• Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте.</li> </ul>		
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.		48
Тема 3.1 Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Классификация средств для наркоза (общих анестетиков). Критерии оценки глубины наркоза, стадии наркоза. Сравнительная характеристика средств для ингаляционного наркоза. Их преимущества и недостатки. Группы средств для неингаляционного наркоза, их преимущества и недостатки.	
Тема 3.2 Средства для наркоза.	Содержание учебной программы:	2
	Классификация средств для наркоза (общих анестетиков). Критерии оценки глубины наркоза, стадии наркоза. Сравнительная характеристика средств для ингаляционного наркоза. Их преимущества и недостатки. Группы средств для неингаляционного наркоза, их преимущества и недостатки.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2

	Практическое занятие № 1. Средства для наркоза.	
Тема 3.3 Снотворные препараты. Спирт этиловый.	Содержание учебной программы:	2
	Фармакодинамика этилового спирта. Его использование в практической медицине. Острое и хроническое отравление этиловым спиртом. Меры помощи. Лечение хронического алкоголизма. Снотворные средства. Классификация снотворных средств. Сравнительная характеристика бензодиазепинов, барбитуратов и снотворных с иной химической структурой. Их механизм действия, показания к применению. Побочное действие, отравление снотворными, меры помощи.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 2. Снотворные препараты.	
Тема 3.4 Противосудорожные препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Противосудорожные средства. Лекарственные средства для лечения симптоматических судорог.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 3. Противосудорожные препараты.	
Тема 3.5 Противозаболевающие препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Противозаболевающие препараты, механизм действия, классификация в зависимости от формы эпилепсии Сравнительная характеристика, побочные эффекты.	
	Содержание учебной программы:	2
	Практическое занятие № 4. Противозаболевающие препараты.	
Тема 3.6 Препараты для лечения болезни Паркинсона.		2
	Противопаркинсонические средства. Препараты, увеличивающие содержание дофамина в ЦНС. Комбинированные препараты. Средства оказывающие холиноблокирующее действие.	
Тема 3.7 Анальгетики опиоидные и неопиоидные.	Содержание учебной программы:	2
	Анальгетики, их классификация. Фармакологические эффекты, механизм действия, побочные эффекты. Классификация анальгетиков внутри каждой группы. Наркотические анальгетики, их особенности действия на опиатные рецепторы. Действие наркотических анальгетиков на центры продолговатого мозга, центры блуждающего и глазодвигательного нервов, обмен веществ, функции внутренних органов. Показания к применению, побочное действие. Острое отравление морфином, антагонисты. Сравнительная характеристика препаратов группы. Ненаркотические анальгетики.	



	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 5. Анальгетики опиоидные и неопиоидные.	
Тема 3.8 Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП).	Содержание учебной программы:	2
	Анальгетики антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства. Механизмы противовоспалительного, анальгезирующего, жаропонижающего действия. Сравнительная характеристика основных представителей.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 6. Нестероидные противовоспалительные препараты	
Тема 3.9 Психотропные препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Психотропные средства. Общая характеристика, классификация. Психоседативные средства.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 7. Психотропные препараты.	
Тема 3.10 Психостимуляторы.	Содержание учебной программы:	2
	Психостимуляторы. Классификация и сравнительная характеристика. Антипсихотическое, седативное, противорвотное действие, другие фармакологические эффекты. Применение, побочные эффекты.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 8. Психостимуляторы.	
Тема 3.11 Аналептики. Общетонизирующие средства.	Содержание учебной программы:	2
	Аналептики. Механизм действия препаратов, показания к применению, побочное действие. Отравление, меры помощи.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 9. Аналептики.	
Тема 3.12 Нейролептики.	Содержание учебной программы:	2
	Нейролептики. Классификация и сравнительная характеристика нейролептиков. Антипсихотическое, седативное, противорвотное действие, другие фармакологические эффекты. Применение, побочные эффекты.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 10. Нейролептики.	
Тема 3.13 Транквилизаторы. Седативные препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Транквилизаторы, основные фармакологические эффекты Классификация, применение, побочное действие. Седативные средства, их влияние на процессы возбуждения и торможения в ЦНС. Препараты, применение в медицинской практике.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 11. Седативные препараты.	

Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		24
Внеаудиторная самостоятельная работа студента: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы;</li> <li>• Реферативные сообщения:</li> <li>• «История открытия местноанестезирующих средств»</li> <li>• «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике»</li> <li>• «Применение препаратов горчицы в медицинской практике» знакомство с образцами лекарственных препаратов и аннотаций к ним</li> <li>• выполнение заданий по фармакотерапии;</li> <li>• решение задач;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> </ul>		
Раздел 4. Лекарственные препараты, действующие на функции исполнительных органов и систем.		54
Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен.	
Тема 4.2. Диуретики. Урикозуритические препараты	Содержание учебной программы:	2
	Диуретики. Урикозуритические препараты	
Тема 4.3. Лекарственные препараты, действующие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные препараты, действующие на сердечно-сосудистую систему.	
Тема 4.4. Антигипертензивные препараты. Антиангинальные препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Антигипертензивные препараты. Антиангинальные препараты.	
Тема 4.5. Лекарственные препараты, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные препараты, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.	
Тема 4.6. Лекарственные препараты для лечения атеросклероза	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные препараты, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Лекарственные препараты для лечения атеросклероза (гиполипидемические).	

(гиполипидемические).		
Тема 4.7. Антиаритмические препараты. Сердечные гликозиды.	Содержание учебной программы:	2
	Антиаритмические препараты. Сердечные гликозиды.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 12. Лекарственные препараты, действующие на сердечно-сосудистую систему.	
Тема 4.8. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания.	
Тема 4.9. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты.	
Тема 4.10. Отхаркивающие и муколитические препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Отхаркивающие и муколитические препараты.	
Тема 4.11. Бронхолитические препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Бронхолитические препараты.	
Тема 4.12. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения.	
Тема 4.13. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи.	
Тема 4.14. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.	
Тема 4.15. Антисекреторные препараты. Антациды. Гастропротекторы.	Содержание учебной программы:	2
	Антисекреторные препараты. Антациды. Гастропротекторы.	
Тема 4.16. Антихеликобактерные препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Антихеликобактерные препараты.	
Тема 4.17. Средства химиотерапии язвенной болезни.	Содержание учебной программы:	2
	Средства химиотерапии язвенной болезни.	
Тема 4.18. Желчегонные	Содержание учебной программы:	2

средства. Гепатопротекторы.	Желчегонные средства. Гепатопротекторы.	
Тема 4.19. Рвотные и противорвотные препараты. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты.	Содержание учебной программы: Рвотные и противорвотные препараты. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты.	2
Тема 4.20. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови.	Содержание учебной программы: Лекарственные препараты, влияющие на систему крови. В том числе практических и лабораторных работ: Практическое занятие № 13. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови	2  2
Тема 4.21. Антиагреганты. Антикоагулянты. Гемостатики. Фибринолитики. Антифибринолитики.	Содержание учебной программы: Антиагреганты. Антикоагулянты. Гемостатики. Фибринолитики. Антифибринолитики.	2
Тема 4.22. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	Содержание учебной программы: Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение. В том числе практических и лабораторных работ: Практическое занятие № 14. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение	2  2
Тема 4.23. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий.	Содержание учебной программы: Лекарственные препараты, влияющие на миометрий. В том числе практических и лабораторных работ: Практическое занятие № 15. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий.	2  2
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.		28
Внеаудиторная самостоятельная работа студента: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии;</li> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• реферативные сообщения:             <ul style="list-style-type: none"> <li>«Лекарственные растения, содержащие пилокарпин, применение в медицинской практике».</li> <li>«Лекарственные растения, содержащие атропин, применение в медицинской практике».</li> </ul> </li> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы;</li> <li>• решение задач;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> </ul>		
Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ.		52
Тема 5.1. Лекарственные	Содержание учебной программы:	2

препараты гормонов, синтетические заменители и антагонисты.	Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. их Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников (минералокортикоиды, глюкокортикоиды). Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов. Анаболические стероиды. Антиэстрогены. Контрацептивы	
Тема 5.2. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза.	
Тема 5.3. Препараты гормонов щитовидной железы.	Содержание учебной программы:	2
	Препараты гормонов щитовидной железы.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 2. Препараты гормонов щитовидной железы.	
Тема 5.4. Антитиреоидные препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Антитиреоидные препараты.	
Тема 5.5. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 3. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	
Тема 5.6. Лекарственные препараты коры надпочечников.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные препараты коры надпочечников.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 4. Лекарственные препараты коры надпочечников.	
Тема 5.7. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 6. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы.	
Тема 5.8. Синтетические противодиабетические средства.	Содержание учебной программы:	2
	Синтетические противодиабетические средства.	

	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 7. Синтетические противодиабетические средства.	
Тема 5.9. Лекарственные препараты половых гормонов.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные препараты половых гормонов.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 8. Лекарственные препараты половых гормонов.	
Тема 5.10. Витамины.	Содержание учебной программы:	2
	Витамины. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 9. Витамины.	
Тема 5.11. Водорастворимые витамины.	Содержание учебной программы:	2
	Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 10. Водорастворимые витамины.	
Тема 5.12. Жирорастворимые витамины.	Содержание учебной программы:	2
	Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 11. Жирорастворимые витамины.	
Тема 5.13. Витаминно-минеральные комплексы.	Содержание учебной программы:	2
	Витаминно- минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 12. Витаминно- минеральные комплексы.	
Тема 5.14. Биогенные стимуляторы.	Содержание учебной программы:	2
	Витаминно- минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 12. Биогенные стимуляторы.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.		26
Внеаудиторная самостоятельная работа студента: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии;</li> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• реферативные сообщения:             <ul style="list-style-type: none"> <li>«Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике».</li> <li>«Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике».</li> </ul> </li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы;</li> <li>• решение задач;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> </ul>		
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций.		16
Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Противоаллергические лекарственные препараты.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 13. Противоаллергические лекарственные препараты.	
Тема 6.2. Антигистаминные препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Противоаллергические лекарственные препараты. Антигистаминные препараты.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 14. Антигистаминные препараты.	
Тема 6.3. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	Содержание учебной программы:	2
	Стабилизаторы мембран тучных клеток.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 15. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	
Тема 6.4. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	Содержание учебной программы:	2
	Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 16. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6.		16
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.		52
Тема 7.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание учебной программы:	2
	Антисептические и дезинфицирующие средства.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие № 1. Антисептические средства.	2
	Практическое занятие № 2. Дезинфицирующие средства.	2
Тема 7.2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	Содержание учебной программы:	2
	Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие № 3. Антибиотики группы пенициллинов.	2
	Практическое занятие № 4. Антибиотики группы цефалоспоринов.	2

Тема 7.3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов	Содержание учебной программы:	2
	Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов	
	В том числе практических и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие № 5. Антибиотики группы макролидов	2
	Практическое занятие № 6. Антибиотики группы аминогликозидов	2
	Практическое занятие № 7. Антибиотики группы тетрациклинов	2
Тема 7.4. Антибиотики группы левомицетина. Антибиотики других групп.	Содержание учебной программы:	2
	Антибиотики группы левомицетина. Антибиотики других групп.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие № 8. Антибиотики группы левомицетина.	2
	Практическое занятие № 9. Антибиотики других групп.	2
Тема 7.5. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие № 10. Сульфаниламиды.	2
	Практическое занятие № 11. Синтетические противомикробные препараты.	2
Тема 7.6. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие № 12. Противотуберкулезные препараты.	2
	Практическое занятие № 13. Противосифилитические препараты.	2
Тема 7.7. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие № 14. Противопротозойные препараты.	2
	Практическое занятие № 15. Антигельминтные (противоглистные) препараты.	2
Тема 7.8. Противогрибковые, противовирусные, противоопухолевые препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Противогрибковые, противовирусные, противоопухолевые препараты.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие № 16. Противогрибковые препараты.	2
	Практическое занятие № 17. Противовирусные препараты.	2
	Практическое занятие № 18. Противоопухолевые препараты.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 7.		28



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств, угнетающих на центральную нервную систему.</li> <li>• Сравнительная характеристика различных групп лекарственных средств, угнетающих центральную нервную систему.</li> <li>• Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему.</li> </ul>		
Раздел 8. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения различных заболеваний.		50
Тема 8.1. Основы фармакотерапии.	Содержание учебной программы:	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие № 19. Фармакокинетика лекарственных препаратов	2
	Практическое занятие № 20. Фармакодинамика лекарственных препаратов	2
Тема 8.2. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний органов пищеварения.	Содержание учебной программы:	2
	Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний органов пищеварения. Ассортимент лекарственных препаратов для похудения.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие № 21. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний органов пищеварения.	2
	Практическое занятие № 22. Ассортимент лекарственных препаратов для похудения.	2
Тема 8.3. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний сердечно - сосудистой системы	Содержание учебной программы:	2
	1. Лекарственные препараты, применяемые для лечения гипертонической болезни, атеросклероза, заболеваний сосудов. 2. Лекарственные препараты, применяемые для лечения стенокардии, ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда. 3. Лекарственные препараты, применяемые для лечения острой и хронической сердечной недостаточности.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие № 23. Лекарственные препараты, применяемые для лечения гипертонической болезни, атеросклероза, заболеваний сосудов.	2
	Практическое занятие № 24. Лекарственные препараты, применяемые для лечения стенокардии, ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда.	2

	Практическое занятие № 25. Лекарственные препараты, применяемые для лечения острой и хронической сердечной недостаточности.	2
Тема 8.4. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний кожи и нервной системы.	Содержание учебной программы:	2
	1. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний кожи: дерматитов, дерматомикозов, экземы, псориаза, чесотки, педикулеза.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие № 26. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний кожи	2
	Практическое занятие № 27. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения нервной системы.	2
Тема 8.5. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний нервной системы.	Содержание учебной программы:	2
	Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний нервной системы: психозов, неврозов, неврозоподобных состояний.	
	Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний нервной системы: депрессий, эпилепсии, судорожного синдрома.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие № 28. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний нервной системы: психозов, неврозов, неврозоподобных состояний.	2
	Практическое занятие № 29. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний нервной системы: депрессий, эпилепсии, судорожного синдрома.	2
Тема 8.6. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения аллергических заболеваний и органов дыхания.	Содержание учебной программы:	2
	Ассортимент лекарственных препаратов для лечения аллергических заболеваний и органов дыхания.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие № 30. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения аллергических заболеваний.	2
	Практическое занятие № 31. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения органов дыхания.	2
Тема 8.7. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний системы крови и опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебной программы:	2
	Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний, связанных с нарушением свертываемости крови.	
	Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний системы кроветворения	
	Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний опорно-двигательного	

	аппарата. Ассортимент лекарственных препаратов для устранения болевого синдрома.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие № 32. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний системы крови	2
	Практическое занятие № 33. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний опорно- двигательного аппарата.	2
Тема 8.8. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения эндокринных и урологических заболеваний.	Содержание учебной программы:	2
	Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний щитовидной и поджелудочной желез Ассортимент лекарственных препаратов для лечения заболеваний надпочечников и половых желез Ассортимент лекарственных препаратов для лечения урологических заболеваний.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие № 34. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения эндокринных заболеваний.	2
	Практическое занятие № 35. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения урологических заболеваний.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 8.		20
Внеаудиторная самостоятельная работа студента: • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • реферативные сообщения: «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых». «История открытия сульфаниламидных препаратов». • изучение образцов лекарственных средств; • выполнение заданий по фармакотерапии; • расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение задач.		
<b>МДК. 01.01.02 Фармакогнозия</b>		299
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия.</b>		18
Тема 1.1. Введение	Содержание учебной программы:	2
	Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья. Историческая справка.	

Тема 1.2. Основные направления научных исследований.	Содержание учебной программы:	2
	Основные направления научных исследований. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №1 Задачи фармакогнозии на современном этапе.	
Тема 1.3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание учебной программы:	2
	Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	
	Содержание учебной программы:	2
	Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья	
Тема 1.4. Сушка лекарственного растительного сырья	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 2. Сушка лекарственного растительного сырья	
	Содержание учебной программы:	2
	НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	
Тема 1.5. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.	Содержание учебной программы:	2
	Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №3. Основные этапы товароведческого анализа	
Тема 1.6. Анализ лекарственного растительного сырья	Содержание учебной программы:	2
	Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №3. Основные этапы товароведческого анализа	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		10
1.Оформление рефератов и презентаций:		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии»</li> <li>- «Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии»</li> <li>- «Редкие и исчезающие лекарственные растения Дальнего Востока»</li> <li>- «Лекарственные растения Амурской области»</li> <li>- «Определение подлинности ЛРС различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества»</li> </ul> <p>2. Работа с дополнительной литературой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение Государственной фармакопеи X, XI издания.</li> </ul> <p>3. Составление пособия «Правила работы с микроскопом»</p>		
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.		10
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	Содержание учебной программы:	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.	
Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, ольха серая и клейкая.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №4. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.	
Тема 2.3. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия: горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №5. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		6
<p>1. Оформление рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лекарственные растения спазмолитического действия, произрастающие в Амурской области»</li> </ul> <p>2. Подбор аннотаций по лекарственному сырью, сборам</p> <p>3. Работа с учебной и справочной литературой.</p>		

Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.		6
Тема 3.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	Содержание учебной программы:	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, пахучая. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная. Краткая схема: эвкалипт прутовидный, ель обыкновенная.	
Тема 3.2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	Содержание учебной программы:	2
	Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, пахучая. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная. Краткая схема эвкалипт прутовидный, ель обыкновенная.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №6. Краткая схема эвкалипт прутовидный, ель обыкновенная.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		2
1.Изучение ассортимента препаратов седативного и общетонизирующего действия 2. Оформление рефератов и презентаций: - «Лекарственные препараты, содержащие валериану лекарственную» - «Лекарственные растения общетонизирующего действия, произрастающие на Дальнем Востоке»		
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.		20
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	Содержание учебной программы:	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
Тема 4.2. Женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая	Содержание учебной программы:	2
	Женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, Элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	
Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, угнетающее	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.	

центральную нервную систему.		
Тема 4.4. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	Содержание учебной программы:	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
Тема 4.5. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №1. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора.	
Тема 4.6. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	Содержание учебной программы:	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья Валериана лекарственная, мята перечная, мелисса обыкновенная	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №2. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ	
Тема 4.7. Пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель.	Содержание учебной программы:	2
	Пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №3. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.		12
1.Изучение ассортимента препаратов седативного и общетонизирующего действия 2. Оформление рефератов и презентаций: - «Лекарственные препараты, содержащие валериану лекарственную» - «Лекарственные растения общетонизирующего действия, произрастающие на Дальнем Востоке» - «Лекарственные препараты, содержащие пустырник сердечный» 3. Работа с учебной и справочной литературой		

4. Подбор аннотаций по лекарственному сырью, сборам		
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		48
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебной программы:	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	
Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие №4. Лист наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ.	2
	Практическое занятие №5. Лист ландыша – макроскопический и микроскопический анализ.	2
Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание учебной программы:	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	



	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие №6. Трава хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа.	2
	Практическое занятие №7. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ.	2
Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание учебной программы:	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье противокашлевого действия: багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый	
Тема 5.6. Лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия	Содержание учебной программы:	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, сосна обыкновенная - краткая характеристика.	
Тема 5.7. Фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный.	Содержание учебной программы:	2
	Фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Алтей лекарственный - краткая характеристика.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие №8. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ.	2
	Практическое занятие №9. Лист мать-и-мачехи – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Определение подлинности грудного сбора.	2
Тема 5.8. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание учебной программы:	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №10. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ.	

Тема 5.9. Фенхель обыкновенный.	Содержание учебной программы:	2
	Фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	
Тема 5.10. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №11. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища айра болотного, чага – макроскопический анализ.	
Тема 5.11. Лекарственное растительное сырье слабительного действия	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста.	
Тема 5.12. Сенна узколистная, остролистная	Содержание учебной программы:	2
	Краткая характеристика: сенна узколистная, остролистная	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №12. Кора крушины– макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора.	
Тема 5.13. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	Содержание учебной программы:	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная.	
Тема 5.14. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №13. Лист крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.		24

1.Оформление рефератов и презентаций: - «Лекарственные растения диуретического действия, произрастающие в Амурской области» - «Лекарственные сборы, содержащие бруснику обыкновенную» 2. Работа с учебной и справочной литературой 3. Подбор аннотаций по лекарственному сырью, сборам		
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.		16
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Содержание учебной программы:	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.	
Тема 6.2. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др виды, черная смородина. Краткая характеристика: первоцвет весенний	
Тема 6.3. Рябина обыкновенная, черноплодная.	Содержание учебной программы:	2
	Рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №1. Плоды шиповника – макроанализ. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы	
Тема 6.4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание учебной программы:	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №2. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ.	
Тема 6.5. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №3. Семена тыквы – макроскопический анализ.	

Самостоятельная работа при изучении раздела 6.		8
1. Оформление рефератов и презентаций: «Лекарственные растения гемостатического действия, произрастающие в Амурской области» 2. Работа с учебной и справочной литературой 3. Подбор аннотаций по лекарственному сырью, сборам		
Раздел 7. Современные биологически активные добавки		6
Тема 7.1. Современные биологически активные добавки.	Содержание учебной программы:	2
	Современные биологически активные добавки. Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД. Пути использования. Нормативная документация.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие №4. Современные биологически активные добавки. Изучение аптечного ассортимента. ЦНС и ССС.	2
	Практическое занятие №5. Современные биологически активные добавки. Изучение аптечного ассортимента. Ревматические и веноотонизирующие. Эндокринная система, ЖКТ и средства для похудения	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 7.		2
1. Оформление рефератов и презентаций: «Лекарственные растения отхаркивающего действия, произрастающие в Амурской области» 2. Работа с учебной и справочной литературой 3. Подбор аннотаций по лекарственному сырью, сборам 4. Изучение ассортимента препаратов, содержащих алтей лекарственный		
Раздел 8. Основы фитотерапии.		29
Тема 8.1. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.	Содержание учебной программы:	2
	Фитотерапия в системе современных медицинских знаний. История развития. Основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристика современных лекарственных форм и фитопрепаратов.	
Тема 8.2. Принципы фитотерапии.	Содержание учебной программы:	2
	Принципы фитотерапии. Токсикология растений, осложнения и побочное действие.	
Тема 8.3. Специальная часть. Фитотерапия заболеваний нервной системы	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные растения и сборы, применяемые для профилактики и лечения неврозов. Лекарственное растительное сырье: Лабазник вязолистный (таволга), кипрей узколистный.	

	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №6. Аптечный ассортимент сборов и фитопрепаратов для лечения невродов.	
Тема 8.4. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной систем.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные растения и сборы, применяемые для профилактики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лекарственное растительное сырье: омела белая, лопух большой, донник лекарственный, шлемник байкальский. Лекарственные растения и сборы, применяемые для профилактики и лечения заболеваний эндокринной системы. Лекарственное растительное сырье: галега, грецкий орех, фасоль, дурнишник.	
Тема 8.5. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные растения и сборы, применяемые для профилактики и лечения заболеваний органов пищеварения. Лекарственное растительное сырье: лопух большой, репешок обыкновенный, щавель конский, цикорий обыкновенный. Аптечный ассортимент сборов и фитопрепаратов для лечения заболеваний пищеварения. Фитотерапия заболеваний ЖКТ, ССС, ЦНС, эндокринной системы – итоговое занятие.	
Тема 8.6. Фитотерапия кожных заболеваний.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные растения и сборы, применяемые для профилактики и лечения заболеваний кожи. Лекарственное растительное сырье: вероника лекарственная.	
Тема 8.7. Фитотерапия заболеваний ОРЗ, гриппа.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные растения и сборы, применяемые для профилактики и лечения ОРВИ и гриппа. Лекарственное растительное сырье: Эхинацея пурпурная, земляника лесная.	
Тема 8.8. Ароматерапия.	Содержание учебной программы:	2
	Ароматерапия. Аптечный ассортимент эфирных масел	
Тема 8.9. Фитотерапия	Содержание учебной программы:	2

заболеваний органов дыхания	Лекарственные растения и сборы, применяемые для 2 профилактики и лечения заболеваний органов дыхания. Лекарственное растительное сырье: коровяк скипетровидный, вероника лекарственная.	
Тема 8.10. Фитотерапия в педиатрии, геронтологии	Содержание учебной программы: Лекарственные растения и сборы, применяемые для 2 профилактики и лечения в педиатрии, геронтологии	2
Тема 8.11. Фитотерапия ревматических заболеваний и болевых синдромов	Содержание учебной программы: Лекарственные растения и сборы, применяемые для 2 профилактики и лечения ревматических заболеваний и болевого синдрома. Лекарственное растительное сырье: сабельник болотный, сныть обыкновенная, окопник лекарственный, пихта сибирская.	2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №7. Лекарственные растения и сборы, применяемые для профилактики и лечения ревматических заболеваний и болевого синдрома	
Тема 8.12. Фитотерапия женских заболеваний, заболеваний мочевыделительной системы	Содержание учебной программы: Лекарственные растения и сборы, применяемые для профилактики и лечения заболеваний мочевыделительной системы. Лекарственное растительное сырье: овес посевной, спаржа лекарственная, пырей ползучий. Лекарственные растения и сборы, применяемые для профилактики и лечения женских заболеваний. Лекарственное растительное сырье: Манжетка	2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №8. Аптечный ассортимент сборов и фитопрепаратов для лечения заболеваний мочевыделительной системы.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 8.		12
1.Оформление рефератов и презентаций. - «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы» - «Прополис, лекарственные препараты на его основе» - «Мумиё, лекарственные препараты на его основе» - «Змеиный яд, лекарственные препараты на его основе» - «Пиявки» - «Целебные свойства мёда» - «Алоэ, лекарственные препараты на его основе» - «Барсучий жир, его целебные свойства»		

- «Панты марала, применение в медицине»		
МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		260
Раздел 1. Фармацевтическое товароведение		110
Тема 1.1 Основы товароведения	Содержание учебной программы:	2
	Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения	
Тема 1.2 Понятие медицинского и фармацевтического товароведения	Содержание учебной программы:	2
	Понятие медицинского и фармацевтического товароведения	
Тема 1.3 Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование	Содержание учебной программы:	2
	Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие №1. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.	2
	Практическое занятие №2. Товары аптечного ассортимента.	2
	Практическое занятие №3. Кодирование фармацевтических товаров.	2
Тема 1.4 Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп.	Содержание учебной программы:	2
	Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.	
Тема 1.5 Особенности фармацевтических товаров.	Содержание учебной программы:	2
	Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №4. Парафармацевтические товары.	
Тема 1.6 Характеристика и виды парафармацевтических товаров.	Содержание учебной программы:	2

	Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.	
Тема 1.7 Качество фармацевтических товаров.	Содержание учебной программы:	2
	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.	
Тема 1.8 Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	Содержание учебной программы:	2
	Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	
Тема 1.9 Упаковка. Функциональное назначение.	Содержание учебной программы:	2
	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №5. Упаковка. Классификации упаковки.	
Тема 1.10 Элементы упаковки. Классификации упаковки.	Содержание учебной программы:	2
	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №6. Элементы упаковки.	
Тема 1.11 Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения.	Содержание учебной программы:	2
	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №7. Маркировка фармацевтических товаров	
Тема 1.12 Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.	Содержание учебной программы:	2
	Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №8. «Качество фармацевтических товаров»	



Тема 1.13 Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Содержание учебной программы:	2
	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №9. Оформление первичных документов по хранению товаров аптечного ассортимента	
Тема 1.14 Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами.	Содержание учебной программы:	2
	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.	
Тема 1.15 Правила хранения лекарственных средств в соответствии с физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.	Содержание учебной программы:	2
	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.	
Тема 1.16 Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.	Содержание учебной программы:	2
	Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие №10. Правила хранения лекарственных средств.	2
	Практическое занятие №11. Проверка сроков годности при хранении товаров аптечного ассортимента, заполнение журналов	2

Тема 1.17 Организация хранения товаров аптечного ассортимента	Содержание учебной программы:	2
	Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.	
	Организация хранения товаров аптечного ассортимента	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №12. Сертификация лекарственных препаратов декларирование лекарственных препаратов.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		35
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.		
2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.		
Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		144
Тема 2.1 Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств»	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №1 Информационная работа с поправками в законодательстве об обращении лекарственных средств	
Тема 2.2 Лекарственные средства. Лекарственные препараты.	Содержание учебной программы:	2
	Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер.	
Тема 2.3 Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство.	Содержание учебной программы:	2
	Фальсифицированное лекарственное средство и недоброкачественное лекарственное средство.	
	Содержание учебной программы:	2
	Практическое занятие №2. Фальсифицированное лекарственное средство и недоброкачественное лекарственное средство.	
Тема 2.4 Пути государственного регулирования отношений в	Содержание учебной программы:	2

сфере обращения лекарственных средств.	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №3 Правила определения взаимозаменяемости лекарственных средств	
Тема 2.5 Розничная торговля лекарственными средствами	Содержание учебной программы:	2
	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.	
Тема 2.6 Виды отпуска аптечных товаров.	Содержание учебной программы:	2
	Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.	
Тема 2.7 Общие требования к отпуску лекарственных средств.	Содержание учебной программы:	2
	Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №4 «Розничная торговля лекарственными средствами».	
Тема 2.8 Отпуск лекарственных средств в аптеки лечебно-профилактических учреждений	Содержание учебной программы:	2
	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек в лечебно-профилактические учреждения. Порядок оформления требования – накладной.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №5 «Отпуск лекарственных средств в аптеки ЛПУ».	
Тема 2.9 Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно – профилактических учреждений.	Содержание учебной программы:	2
	Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно – профилактических учреждений Сроки хранения требований лечебно-профилактических учреждений.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №6. Отпуск лекарственных средств по требованиям ЛПУ.	
Тема 2.10 Санитарный режим в аптечных организациях	Содержание учебной программы:	2
	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптеки.	

Тема 2.11 Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.	Содержание учебной программы:	2
	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптеки.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №7 Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.	
Тема 2.12 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	Содержание учебной программы:	2
	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптеки.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №8 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	
Тема 2.13 Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптеки.	Содержание учебной программы:	2
	Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптеки. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №9 «Санитарный режим в аптечных организациях»	
Тема 2.14 Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	Содержание учебной программы:	2
	Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.	
Тема 2.15 Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля.	Содержание учебной программы:	2
	Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №10 Внутриаптечный контроль	
Тема 2.16 Химический контроль.	Содержание учебной программы:	2

	Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.	
Тема 2.17 Порядок отпуска лекарственных средств	Содержание учебной программы:	2
	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №11. Порядок отпуска лекарственных средств	
Тема 2.18 Оформление рецептов хроническим больным.	Содержание учебной программы:	2
	Оформление рецептов хроническим больным. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.	
Тема 2.19 Нормы единовременного отпуска. Сроки действия выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	Содержание учебной программы:	2
	Нормы единовременного отпуска. Сроки действия выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	
	Содержание учебной программы:	2
	Практическое занятие №12 «Отпуск лекарственных средств по рецептам и без рецепта врача»	
Тема 2.20 Таксирование рецептов.	Содержание учебной программы:	2
	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление»	
Тема 2.21 Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	Содержание учебной программы:	2
	Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие №13. Бесплатное и льготное обеспечение ЛС.	2
	Практическое занятие №14. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.	2
Тема 2.22 Особенности	Содержание учебной программы:	2

оформления рецептов. Цифровое кодирование.	Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения рецептурных бланков.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №15 «Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи».	
Тема 2.23 Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке	Содержание учебной программы:	2
	Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов.	
Тема 2.24 Регистрация рецептов. Виды регистрации.	Содержание учебной программы:	2
	Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №16. Регистрация рецептов	
Тема 2.25 Оформление лекарственной формы.	Содержание учебной программы:	2
	Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	
Тема 2.26 Отпуск изготовленных лекарственных форм.	Содержание учебной программы:	2
	Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	
Тема 2.27 Порядок отпуска лекарственных средств безрецептурного отпуска и других товаров аптечного ассортимента	Содержание учебной программы:	2
	Нормативная база, регламентирующая отпуск лекарственных средств без рецепта. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие №17. Нормативная база, регламентирующая отпуск лекарственных средств без рецепта.	2
	Практическое занятие №18. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.	2
Тема 2.28 Аптечные киоски, аптечные пункты, оснащение мест продажи.	Содержание учебной программы:	2
	Аптечные киоски, аптечные пункты, оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие №19. Аптечные киоски, аптечные пункты.	2
	Практическое занятие №20. Оснащение мест продажи.	2
Тема 2.29 Нормативные акты в сфере защиты прав	Содержание учебной программы:	2
	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и	

потребителей.	возврат аптечных товаров.	
Тема 2.30 Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	Содержание учебной программы:	2
	Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие №21 «Порядок отпуска лекарственных средств без рецепта. Нормативная база».	2
	Практическое занятие №22. Обмен и возврат аптечных товаров.	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		40
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». 3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». 4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др		
Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология.		6
Тема 3.1 Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание учебной программы:	2
	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №23 «Этический кодекс фармацевта»	
Тема 3.2 Способы общения в профессиональной деятельности	Содержание учебной программы:	2
	Содержание, цели и средства общения. Виды общения. Техника и приемы общения. Роль общения в социально-психологическом развитии личности. Интерпретация невербального поведения собеседника	
Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.		17
Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации.	Содержание учебной программы:	2
	Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.	
	В том числе практических и лабораторных работ:	3

	Практическое занятие №24. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.	2
	Практическое занятие №25. Информация о лекарственных средствах.	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 3,4.		12
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии». 2. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж». 3. Разработка и решение профессиональных ситуаций.		
Учебная практика (по профилю специальности). «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента». 1. Соблюдение требований санитарного режима аптечного предприятия. 2. Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов аптечного ассортимента. 3. Соблюдение правил хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. 4. Организация порядка отпуска лекарственных препаратов по рецептам врача. 5. Порядок безрецептурного лекарственного препарата. 6. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. 7. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. 8. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга. 9. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.		108
Производственная практика (по профилю специальности). «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента». Виды работ: Раздел 1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Раздел 2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Раздел 3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Раздел 4. Участие в оформлении торгового зала. Раздел 5. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности. Раздел 6. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. Раздел 7. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.		180
Итого		1323



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, фармацевтических организациях города.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

*Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:*

1. Мебель и стационарное учебное оборудование
2. Мебель и фармацевтическое оборудование
3. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
4. Образцы упаковок и элементов упаковки.
5. Фармацевтическая документация
6. Инструктивно-нормативная документация
7. Учебно-программная документация
8. Учебно-методическая документация
9. Аппаратура, приборы, технические средства обучения.
10. Наглядные пособия
11. Реактивы, субстанции, посуда.
12. Лекарственные препараты и медикаменты
13. Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.
14. Информационно-методический уголок
15. Кабинет
16. Электрифицированные стенды.
17. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
18. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
19. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
20. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
21. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
22. Микроскопы.
23. Дозиметры.
24. Реактивы в соответствии с учебной программой.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Федюкович, Н.И. Фармакология: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей/Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 702с.: ил.- (Среднее медицинское образование). Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение [Электронный ресурс]: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Беспалова Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии.(МДК.01.01 «Лекарствоведение»): учебник для учащихся учебных заведений СПО по специальности Фармация/Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков- Ростов н/Д: Феникс, 2016г.
3. Жохова Е.В., Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Жохова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Петров В.Е., Лекарствоведение [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь : учеб. пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018..
5. Богданова, Т.Ф., Соколова, Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах.-Ростов н/Д.:

Феникс, 2019.-175с.

6.Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для мед. колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – М.: ГЭОТАР-медиа,

7.Косова И.В. Организация и экономика фармации. Москва. Академия, 2016

8. Основы маркетинга Липсиц И.В., Дымшиц М.Н.ГЭОТАР-Медиа, 2014г

Интернет – ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru> - Консультант студента, Электронная библиотека Медицина. Здравоохранение (СПО).
2. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru) (Антибиотики и антимикробная терапия); 3. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) (Регистр лекарственных средств России);
4. [www.carduodrug.ru](http://www.carduodrug.ru) ( Доказательная фармакотерапия в кардиологии); 5. [www.kardioforum.ru](http://www.kardioforum.ru) (Национальный фонд поддержки кардиологии).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результат	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативноправовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене

	требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном

	ситуациях.	экзамене
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с	Экспертное наблюдение и оценка на практических

физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	целью профилактики профессиональных заболеваний.	занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене
--	--	---

Изучение программы ПМ.01 заканчивается экзаменами по МДК 01.01. и МДК 01.02;  
Каждая практика заканчивается дифференцированным зачетом;  
квалификационный экзамен по всему модулю

